

**LISTA DE TRABALHOS APROVADOS NO XI SEMINÁRIO DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM DEBATE**

**MODALIDADE: COMUNICAÇÃO ORAL**

EIXO I: Eixo I: Identidade e Formação de Professores da Infância

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES</b>
ESTÁGIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DA TEORIA A PRÁTICA, EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGENS	Eneusa Mariza Pinto Xavier
OS DISCURSOS SOBRE A DOCÊNCIA E A PRODUÇÃO DE MODOS DE SER PROFESSOR NA CONTEMPORANEIDADE	Letícia Farias Caetano Kamila Lockmann
O CURSO DE PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Aline Marques Bonilha Maria Renata Alonso Mota
EDUCAÇÃO INFANTIL: A UTILIZAÇÃO DAS TECNOLOGIAS MÍDIAS EDUCACIONAIS	Gisele Rodrigues Boettge Daniele Araújo Pereira
LA SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DE LA LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA INFANTIL, UNA MIRADA A LOS PROCESOS FORMATIVOS DESDE ESTUDIANTES Y MAESTROS	Lucia Nossa Núñez Nadia Paola Acosta Marroquín Jenny Pulido González

Eixo II: Políticas Públicas para Educação da Infância

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES</b>
INCLUSÃO ESCOLAR E AS AVALIAÇÕES EM LARGA ESCALA: UM OLHAR SOBRE AS NARRATIVAS DOS GESTORES	Priscila Oleto Paola Pinheiro Kamila Lockmann
AS (RE)CONFIGURAÇÕES NO ÂMBITO DAS POLÍTICAS DE	Alana Dafne Tavella

ASSISTÊNCIA À INFÂNCIA: AÇÃO BRASIL CARINHOSO E SUAS ESTRATÉGIAS BIOPOLÍTICAS	Helena da Silva Ramos Miyuki Angélica Imano Maria Renata Alonso Mota - FURG
TECENDO UM NOVO ESPAÇO PEDAGÓGICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE	Sabrina Garcez Magda Raquel D'Ávila Pereira
PRESENÇA/AUSÊNCIA DO PERSONAGEM NEGRO NOS LIVROS DE LITERATURA INFANTIL	Jenny Lorena B. Moreno Maria Renata Alonso Mota
REFERÊNCIAS CONTEMPORÂNEOS E SUAS RELAÇÕES COM AS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Ticiane Arruda da Silva Rosane Carneiro Sarturi

Eixo III: Currículo e Práticas Cotidianas na Educação da Infância

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES</b>
AS VIVÊNCIAS DE TRÊS ALUNOS COM NECESSIDADES ESPECIAIS NA ESCOLA REGULAR	Lizandra Barreto Pereira Susana Inês Molon
EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA: UMA ABORDAGEM DAS INFÂNCIAS INDÍGENAS E A COLONIALIDADE	Álvaro Javier Fernández Castro Luana Santos da Silva
“AINDA BEM QUE ELA DESCOBRIU QUE ELE É HIPERATIVO PRA PODER MEDICAR”: EFEITOS DO DIAGNÓSTICO NOS SUJEITOS INCLUÍDOS E NAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS CONTEMPORÂNEAS	Camila Corrêa Kamila Lockmann
PSICOMOTRICIDADE RELACIONAL COMO EXPRESSÃO DA EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Gisele Rodrigues Boettge Angela Adriane Schmidt Bersch

GRAFISMO INFANTIL, UMA POTENCIALIDADE PARA O ARTE-EDUCADOR	Erick Souza Ana Lenzi, Teresa Sousa
APRENDIZAGEM DAS CRIANÇAS NO PRIMEIRO E SEGUNDO ANOS DO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO	Alice Baldez de Avila Susana Inês Molon
A ÉTICA ENQUANTO VIVÊNCIA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Janaina Boniatti Bolson Paula da Silva Quadros
EDUCAÇÃO INFANTIL NO/DO CAMPO: OS DESAFIOS DO COTIDIANO	Ana Paula Preto Flores Crisliane Boito Simone Santos de Albuquerque
A CONSTRUÇÃO DE UM PROJETO DE UMA ESCOLA DA PEQUENA INFÂNCIA: UM PROCESSO DIALÓGICO E COOPERATIVO	Maria Cristina Madeira Rita de Cássia Tavares Medeiros
PRÁTICAS DE LEITURAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O LIVRO COMO BRINQUEDO COM BEBÊS E CRIANÇAS BEM PEQUENAS	Maria Cristina Madeira
SABERES COMPARTILHADOS: A CONSTRUÇÃO DE UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA MUNICIPAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Lilian Francieli Morais de Bastos Eduarda de Mello Porciuncula Mara Rúbia Garcia Pedroso Maria Angélica Noble Machado
ESPAÇOS ABERTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Francine Nara de Freitas Margarete Inês Bienert Everline Luise Heinrichs Aline Sheila Deboer Cleonic R. Kamphorst
LUZ, CÂMERA E AÇÃO: REFLEXÕES SOBRE UMA PRÁTICA QUE PROMOVEU O PROTAGONISMO, A AUTONOMIA E	Alexandre Amaro Vieira Sales

A COOPERAÇÃO EM UMA TURMA DE 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL	
CURRÍCULO: MOVIMENTOS DE “PROFESSORES OUTROS” NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Francine Nara de Freitas Angélica Vier Munhoz Mariane Inês Ohlweiler
TRAÇANDO E ENTRELAÇANDO TRAJETÓRIAS DE PESQUISA COM CRIANÇAS DE SEIS ANOS NO COTIDIANO ESCOLAR	Camila Trindade Susana Inês Molon
EDUCAÇÃO INFANTIL E CURRÍCULO: O QUE DIZEM OS DOCUMENTOS E AS POLÍTICAS PÚBLICAS	Patrícia dos Santos Zwetsch Rosane Carneiro Sarturi
AMIGOS, AMIGOS, IDADES À PARTE: BEBÊS E CRIANÇAS MAIS VELHAS INICIANDO AMIZADES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Carolina Machado Castelli
PRODUÇÃO DE PRÁTICAS CULTURAIS DE CRIANÇAS EM CONTEXTO ESCOLAR.	Jeruza da Rosa da Rocha Marta Nörnberg
SUBJETIVIDADES INFANTIS EM DEBATE: OUTROS MODOS DE OLHAR A INFÂNCIA CONTEMPORÂNEA	Isabela Dutra Corrêa da Silva
CREENCIAS SOBRE LA EDUCACIÓN INICIAL EN CUATRO INSTITUCIONES EDUCATIVAS DISTRITALES	Graciela Fandiño Cubillos Sandra Durán Chiappe Erika Cruz Velásquez Jenny Pulido González
TEJIENDO SABERES Y ACCIONES A TRAVÉS DE UNA ESPIRAL EL DISEÑO DE AMBIENTES PARA EL JUEGO: UNA POSIBILIDAD PARA REFLEXIONAR LA PRÁCTICA	Sandra Marcela Durán Chiappe María Consuelo Martin Cardinal

DOCENTE EN EDUCACIÓN INICIAL	
------------------------------	--

Eixo IV: Processos de Avaliação na/da Educação da Infância.

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES</b>
AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: AS PERSPECTIVAS DAS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	Taiana Duarte Loguercio Silvana Maria Bellé Zasso
A EMERGÊNCIA DA AVALIAÇÃO NACIONAL NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO: UM SABER ESTATÍSTICO SOBRE A POPULAÇÃO DA INFÂNCIA	Rosimar ISIDORO MACHADO Kamila Lockmann

**MODALIDADE: PÔSTER**

EIXO 1: Eixo I: Identidade e Formação de Professores da Infância

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES</b>
O PACTO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA FRENTE ÀS CLASSES POPULARES: CONTRIBUIÇÕES E DESAFIOS	Bruna Pires dos Santos Menezes Giovana dos Santos Rodrigues Sheila Pedroso da Conceição Paula Pires da Silva Suzane Vieira Gonçalves
INTENÇÕES, TENSÕES E CONTRADIÇÕES: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO ACADÊMICO-PROFISSIONAL DOS(AS) COORDENADORES(AS) PEDAGÓGICOS(AS) DAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DESÃO LOURENÇO DO SUL	Carlene Lima da Silva Daiana Dillmann Zarnott Maria das Graças Kohn Rodrigues Elena Maria Billig Mello
ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA: UMA PROPOSTA INTEGRADA DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFISSIONAIS DOS TRÊS PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Thaís Fernandes Ribeiro Nóbrega Camila Trindade

Eixo III: Currículo e Práticas Cotidianas na Educação da Infância

<b>TÍTULO</b>	<b>AUTORES</b>
AS INFÂNCIAS E SUAS MARCAS: A VIOLÊNCIA E O BRINCAR NUM CURTA METRAGEM.	Marisa Barreto Pires
INFÂNCIAS, CRIANÇAS E PROPAGANDAS DE TV	Flávia Poersch Josiane Gomes Michelle Coelho Salort Sabrina Nunes
PLANTANDO ÁRVORES, SEMEANDO EXPERIÊNCIAS: O GERMINAR DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Sabrina Garcez Magda Raquel D'Ávila Pereira
ADOTE UM ESCRITOR /2015 NA EMEI MIGUEL GRANATO VELASQUEZ: VAI UM DILANTROZOL AÍ?	Magda Raquel D'Ávila Pereira Sabrina Garcez
REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS E RELAÇÕES DE GÊNERO: DIÁLOGOS COM PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Lilian M. da Silva Sueli Salva
UM OUTRO LUGAR PARA A FAMÍLIA: INTERSECCÕES, AFETOS E APRENDIZAGENS COLABORATIVAS NA OFICINA DO SABER	Viviane Couto de Andrade,
EXPLORANDO O BRINCAR DE CASINHA E CONHECENDO OS DIFERENTES TIPOS DE MORADIA COM A TURMA DE MATERNAL IIC DA EMEI PROFª DAISY GUMA PAGEL	Andréa Araújo
DESAFIOS E POSSIBILIDADES DO “NASCER” DE UMA ESCOLA	Lilian Francieli Moraes de Bastos Fabiele Mascarello Présa Chirly Machane Cesar Duarte
CORPOREIDADE E MOVIMENTO NA	Daniele Schwochow Pires,

EDUCAÇÃO INFANTIL	Hiago da Silva Costa
AULAS PASSEIO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID PEDAGOGIA	Carla Rosana Garcia Amorim Jocieli Bezerra Brayer Daniele Cunha Camila de Arruda Rocha Patrícia Pereira da Silva
INFÂNCIAS, GÊNEROS E TECNOLOGIA: INFÂNCIAS NO YOUTUBE	Gabrielle Farias Pedra Joanalira Corpes Magalhães
RELATO DE EXPERIÊNCIA: INSERÇÃO NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Patrícia Luiza Gonçalves Trindade
CONSUMO E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: REFLEXÕES DA PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E A CONSTITUIÇÃO DOS SUJEITOS	Paula dos Santos Alves Marques
POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM A PARTIR DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Angela Gomes Cerveira Taís Barbosa Rodrigues
BRINCANDO E APRENDENDO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Karen Graziela Weber Machado Patrícia Ignácio
AS HISTÓRIAS CONTADAS ATRAVÉS DAS CAIXAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA PIBID-PEDAGOGIA 2016	Camila de A. Rocha Carla R. Garcia Amorim Daniele da Silva L. da Cunha Lissandra Pedroso Melo Patrícia Pereira da Silva
HISTÓRIAS QUE AS CAIXAS CONTAM: RONCANDO E BRINCANDO: UMA TURMA SONOLENTA	Andressa Queiroz de Souza Andreia Borges Barcellos Letícia Rodrigues Gonçalves Melina Terra dos santos

AS TEMÁTICAS DE VALORIZAÇÃO E RECONHECIMENTO DA DIVERSIDADE: POSSIBILIDADES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Vera Regina Soares dos Santos
CONSTRUINDO HISTÓRIAS EM TURMAS MULTI-IDADE	Daliana Löffler
RELATO DE EXPERIÊNCIA: INVESTIGAÇÃO GRÁFICA SOBRE CICLOS DE SIMBOLIZAÇÃO	Amanda Denise da Rosa Foza
DIVERSIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POTENCIALIZANDO RECONHECIMENTO ATRAVÉS DE TURMAS DE MULTI-IDADE	Cláucia Honnef Daliana Löffler Jucemara Antunes
A CONSTRUÇÃO DE VÍNCULOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DO PROCESSO GRUPAL DE CRIANÇAS	Cristine Lucila Schwengber Camila Trindade
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: MOVIMENTOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Daiane Lanes de Souza Rosane Carneiro Sarturi